

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента образования
и молодежной политики Ханты-
Мансийского автономного округа-
Югры

 /А.А. Дренин/

2021 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЙ КОРПУС**

№ 1.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж». Учебно-лабораторный корпус

1.2. Адрес объекта РФ, 628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Радужный, микрорайон 6, дом 27

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из трёх этажей этажей, 4551 кв.м.

- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м.

1.4. Год постройки здания 2001, последнего капитального ремонта 2020.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022 год, капитального нет.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 628462, ХМАО-Югра, г.Радужный, микрорайон 6, дом 27

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты ул. Чехова, 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), 628011, телефон 8(3467)-360-161, e-mail: info@doinhmao.ru, http://www.doinhmao.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое

образование

2.2 Виды оказываемых услуг предоставление среднего профессионального образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, дистанционно

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития есть

2.6 Плановая мощность - 420: посещаемость (количество обслуживаемых в день - 300), вместимость - 451, пропускная способность - 451

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 1000 м

3.2.2 время движения (пешком) 17 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	«Б»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«Б»
6	с нарушениями умственного развития	«Б»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (К, О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Объект доступен для инвалидов категорий К, О, Г, У по варианту организации доступности «Б», для инвалидов категории С по варианту доступности «ДУ»

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР (Текущий ремонт)
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021-2025 г.г.

в рамках исполнения мероприятий государственной программы «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В доступно полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
Объект доступен для инвалидов категорий К, О, С, Г, У по варианту организации доступности «Б» .

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование _____ .

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____ .

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___»_____ 2021 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта ___ 1 ___ от «___»_____ 2021 г.
3. Решения Комиссии _____ от «___»_____ 2021 г.

Стремиться в дальнейшем формировать доступность объекта людям с ограниченными возможностями для их равноправного участия в жизни общества – в целях повышения уровня и качества их жизни.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Радужнинский
политехнический колледж»


М.Н.Волков /
«_____» _____ 2021 г

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЙ КОРПУС
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж». Учебно-лабораторный корпус

1.2. Адрес объекта РФ, 628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Радужный, микрорайон 6, дом 27

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из трёх этажей этажей, 4551 кв.м.

- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м.

1.4. Год постройки здания 2001, последнего капитального ремонта 2020.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022 год, капитального нет.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 628462, ХМАО-Югра, г.Радужный, микрорайон 6, дом 27

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты ул. Чехова, 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), 628011, телефон 8(3467)-360-161, e-mail: info@doinhmao.ru, http://www.doinhmao.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое

образование

2.2 Виды оказываемых услуг предоставление среднего профессионального образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, дистанционно

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития есть

2.6 Плановая мощность - 420: посещаемость (количество обслуживаемых в день - 300), вместимость - 451, пропускная способность - 451

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 1000 м

3.2.2 время движения (пешком) 17 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	«Б»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«Б»
6	с нарушениями умственного развития	«Б»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР (Текущий ремонт)
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано Новгородова Маргарита Маратовна,
 Заместитель директора по АХЧ, тел. 8(34668)6-10-86, добавочный 215 .

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Радужнинский
политехнический колледж»



М.Н.Волков /
_____ 2021 г

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЙ КОРПУС
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

Ханты-Мансийский автономный
округ – Югра г. Радужный

« » _____ 2021 г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж». Учебно-лабораторный корпус

1.2. Адрес объекта РФ, 628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Радужный, микрорайон 6, дом 27

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из трёх этажей этажей, 4551 кв.м.

- часть здания - этажей (или на - этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 249 кв.м

1.4. Год постройки здания 2001, последнего капитального ремонта 2020.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022 год, капитального нет.

1.8. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж», БУ «Радужнинский политехнический колледж»

1.9. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 628462, ХМАО-Югра, г.Радужный, микрорайон 6, дом 27

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация оказание услуг образования

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 1000 м

3.2.2 время движения (пешком) 17 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«Б»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«Б»
6	с нарушениями умственного развития	«Б»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)	1, 2, 5	1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/7
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (К, О, С, Г, У)	3, 4, 6	1/6, 1/8, 1/9, 1/10
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, О, Г, У)	7	2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5, 2/6, 2/7
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	ДЧ-И (К, О, Г, У)	8	3/1-3/4, 4/1-4/8

	объекта)			
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	9	5/1-5/4
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	10	2/2
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г, У)	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект доступен для инвалидов категорий К, О, Г, У по варианту организации доступности «Б», для инвалидов категории С по варианту доступности «ДУ»

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР (Текущий ремонт)
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021-2025 г.г.

в рамках исполнения мероприятий государственной программы «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В доступно полностью всем.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
Объект доступен для инвалидов категорий К, О, С, Г, У по варианту организации доступности «Б» .

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | | | |
|--------------------------------------------|----|----------|----|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на | <u>1</u> | л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на | <u>1</u> | л. |
| 3. Путей движения в здании | на | <u>2</u> | л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на | <u>1</u> | л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на | <u>1</u> | л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на | <u>1</u> | л. |

Результаты фотофиксации на объекте УЛК на 19 л.

Поэтажные планы УЛК на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Обследование провели: (члены комиссии)

Замдиректора по АХЧ
БУ «Радужнинский
политехнический колледж»


подпись

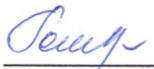
Новгородова М.М.
(Ф.И.О.)

Специалист по охране труда
БУ «Радужнинский
политехнический колледж»


подпись

Давлетова Д.Ш.
(Ф.И.О.)

Рабочий по КОиРЗ
БУ «Радужнинский
политехнический колледж»


подпись

Голева Е.А.
(Ф.И.О.)

В том числе:

Председатель Радужнинской
Городской организации (ВОИ)
«Стимул»



Евтушенко Е.Б.
(Ф.И.О.)

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Учебно-лабораторный корпус, г. Радужный, микрорайон 6, дом 27

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	3	1/6, 1/7, 1/8	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть	4	1/9, 1/10	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	6	1/7	-	-	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть	-	1/7, 1/8	-	-	-	-
2.5	Тамбур	есть	-	1/11	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДП-В (К, О, С, Г, У)	3, 4, 6	1/6-1/11	-

Комментарий к заключению: обследованная зона доступна ДП-В (К, О, С, Г, У).

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Учебно-лабораторный корпус, г. Радужный, микрорайон 6, дом 27

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	7	2/1-2/4	Отсутствуют дверные ручки с тактильными опознавательными знаками опасности	С	Приобретение и установка	Индивидуальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	2/6	-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть	-	2/8	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	-	2/7	-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	2/5	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (К, О, Г, У)	7	2/1-2/8	Индивидуальное решение с ТСР

Комментарий к заключению: обследованная зона доступна ДП-И (К, О, Г, У).

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Учебно-лабораторный корпус, г. Радужный, микрорайон 6, дом 27

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	3/1, 3/2, 3/3, 3/4	-	-	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	8	4/1-4/8	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть	-	3/1, 3/2, 6/1	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Вариант I	ДЧ-И (К, О, Г, У)	8	3/1-3/4, 4/1-4/8, 6/1	

Комментарий к заключению: обследованная зона доступна ДЧ-И (К, О, Г, У).

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Учебно-лабораторный корпус, г. Радужный, микрорайон 6, дом 27

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	9	5/1 - 5/4	-	-	-	-
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-П	9	5/1-5/4	

Комментарий к заключению: обследованная зона доступна ДП-В.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Учебно-лабораторный корпус, г. Радужный, микрорайон 6, дом 27

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	10	2/2	-	-	-	-
6.2	Акустические средства	есть			-	-	-	-
6.3	Тактильные средства	есть		1/11, 2/1, 2/5, 3/3, 4/1	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-			--	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	10	1/11, 2/1, 2/5, 3/3, 4/1	-

Комментарий к заключению: обследованная зона доступна ДЧ-И (К, О, С, Г, У).



ВХОД НА ТЕРРИТОРИЮ 1/1



ВХОД НА ТЕРРИТОРИЮ 1/2



ПУТИ ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ 1/3



ПУТИ ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ 1/4



АВТОСТОЯНКА И ПАРКОВКА 1/5



ЛЕТНИЦА НАРУЖНАЯ 1/6



ЛЕСТНИЦА НАРУЖНАЯ 1/7



ЛЕТНИЦА НАРУЖНАЯ 1/8



ПАНДУС НАРУДНЫЙ 1/9



ПАНДУС НАРУЖНЫЙ 1/10



ТАМБУР 1/11



ВХОДНАЯ ЗОНА 2/1



ВЕСТИБЮЛЬ 2/2



ЗОНА ОЖИДАНИЯ 2/3



ЗОНА ОЖИДАНИЯ 2/4



ПУТИ ЭВАКУАЦИИ 2/5



ЛЕСТНИЦА ВНУТРИ ЗДАНИЯ 2/6



ДВЕРЬ НА ВТОРОЙ ЭТАЖ 2/7



ПОДЪЕМНИК 2/8



РЕКРЕАЦИЯ НА 2 ЭТАЖЕ 3/1



КОРИДОР НА 2 ЭТАЖЕ 3/2



ВХОД В КАБИНЕТ 3/3



УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ 3/4



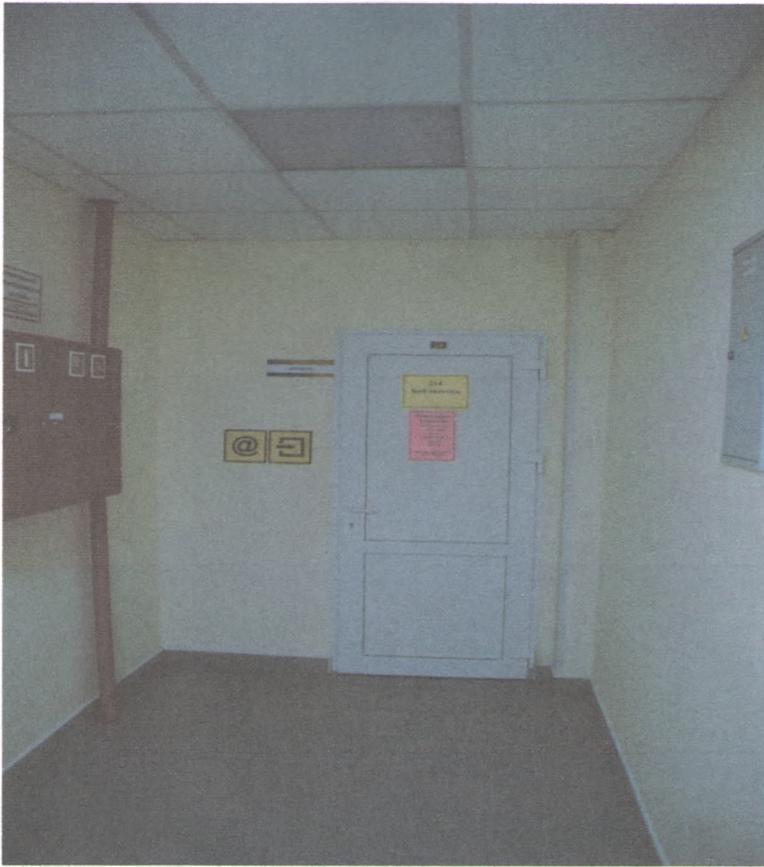
ВХОД В СТОЛОВУЮ 4/1



ОБЕДЕННЫЙ ЗАЛ 4/2



ОБЕДЕННЫЙ ЗАЛ 4/3



ВХОД В БИБЛИОТЕКУ 4/4



библиотека №2/5

БИБЛИОТЕКА 4/5



ВХОД В АКТОВЫЙ ЗАЛ 4/6



АКТОВЫЙ ЗАЛ 4/7



АКТОВЫЙ ЗАЛ 4/8



ВХОД В ТУАЛЕТ 5/1



ДВЕРЬ КАБИНКИ ТУАЛЕТА 5/2



КАБИНКА ТУАЛЕТА 5/3



КАБИНКА ТУАЛЕТА 5/4



ВХОД В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ 6/1